



IO3 C-STEP 3 'Mudança demográfica'

Ficha informativa para os participantes: Unidade 3 "Realinhar as expectativas do mercado de trabalho"

Objectivos e conteúdos de aprendizagem

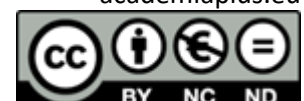
O conteúdo deste C-STEP trata do desafio da mudança demográfica no mercado de trabalho; em particular o impacto do envelhecimento da população e a forma como o mercado de trabalho terá de se adaptar para melhor incorporar estes trabalhadores à medida que as pessoas vivem mais tempo, se reformam mais tarde e o número de trabalhadores mais velhos aumenta. Actualmente o emprego entre os trabalhadores mais velhos é bastante baixo, e existem grandes diferenças na sua taxa de emprego entre os países europeus. Como resultado, há muito trabalho a fazer em toda a Europa para aumentar a taxa de emprego dos trabalhadores mais velhos e mudar as atitudes da população em geral em relação aos trabalhadores mais velhos. Os profissionais de orientação profissional são parte integrante deste processo, pois podem ajudar os trabalhadores mais velhos a realizar e receber formação, bem como a comercializar o valor dos trabalhadores mais velhos. A avaliação do potencial dos clientes para entrar com sucesso no mercado de trabalho é uma tarefa principal de orientação e aconselhamento de carreira em geral e requer conhecimentos em torno dos clientes e das suas competências, e de como se adequam às exigências e necessidades do mercado de trabalho. Esta unidade analisará os desafios e conceitos errados que o mercado de trabalho pode ter sobre trabalhadores mais velhos, porque é que os trabalhadores mais velhos não devem ser desencorajados, bem como como as competências dos trabalhadores mais velhos podem encaixar-se no mercado de trabalho e como podem comunicar isto.

Visão geral dos conteúdos de aprendizagem na Unidade 3:

1. Desafios para as empresas no emprego de trabalhadores mais velhos - estereótipos e conceitos errados
2. como ser inclusivo para todos, independentemente da idade e das responsabilidades
3. Empregos e lacunas de competências onde as pessoas mais velhas podem acrescentar valor

Ao concentrar-se nos conteúdos acima mencionados, a Unidade 3 visa alcançar os seguintes resultados de aprendizagem:

- focar as perspectivas dos profissionais e conselheiros de orientação profissional: informação útil e estratégias comunicadas aos seus clientes
- trabalhar e discutir 3 estudos de caso sobre os tópicos:
 - o processo de ser mais velho e "engajá-los" do negócio
 - Aconselhamento dos grupos mais velhos e aconselhamento de empregadores/empresas (grupos-alvo)
 - Quais são os principais impactos para a Orientação e Aconselhamento de Carreira?
 - Que conselhos fornecem os conselheiros de orientação?
- conhecer as medidas inclusivas para os empregadores
- descrever e discutir os aspectos necessários para um ambiente de trabalho inclusivo/integrante do ponto de vista da empresa e da orientação e aconselhamento de carreira divididos no processo de recrutamento e no processo de trabalho










- dirigir-se ao ambiente em que os trabalhadores mais velhos estão a trabalhar/candidatar-se.
- Reflectir sobre as competências que uma mão-de-obra mais idosa já possui
- aprender sobre a importância das actualizações do mercado de trabalho no desenvolvimento de competências
- aprender sobre lacunas de competências: O que é que os empregadores querem dos candidatos?
- reflectir sobre 5 passos para o sucesso
- reorganizar um conjunto de competências que os empregadores procuram dos colegas
- realizar uma análise SWOT
- trabalho sobre estudos de casos - cenários de trabalho

Material para utilização




Lista de material e recursos de aprendizagem (todos os materiais podem ser encontrados na plataforma Academia+ Moodle)

-  [>>> AGENDA 18th May, 2021](#)

Orador 1

-  [1. Presentation: "Challenges for businesses"](#)
-  [2. Practice: Group \(A\) 1 and 2 study case](#)
-  [3. Practice: Group \(C\) 3 and 4 study case](#)
-  [4. Practice: Group \(E\) 5 and 6 study case](#)
-  [5. Recording: Ingo Matuschek and Christoph Krause](#)




Orador 2

-  [1. Presentation: "How to be inclusive to all"](#)
- [2. Practice: How to be inclusive to all- Quiz](#)
-  [3. Whiteboard outcomes: "How to be inclusive to all"](#)
-  [4. Recording: Christoph Krause](#)

Orador 3

-  [1. Presentation: "Jobs and Skills, gaps where older people can add value"](#)



-  [2. Practice: "Welcome Back – Lets Get Practical!"](#)
-  [3. Open discussion: Questions from the speakers followed by answers from the participants](#)
-  [4. Recording: Alex Proctor and Helen Collins](#)