



IO1 C-STEP 1 'Aconselhamento a migrantes e refugiados'

Ficha informativa para os participantes: Unidade 2 "Reconhecimento e acesso ao mercado de trabalho"

Objectivos e conteúdos de aprendizagem

A segunda formação on-line do C-STEP 1 é sobre o "Reconhecimento e acesso ao mercado de trabalho". A unidade aponta para o campo central do que é a orientação educacional, profissional e de carreira, nomeando o tópico global e o objectivo principal do serviço (o mais financiado publicamente). A unidade deve reflectir sobre as leis e regulamentos gerais de acesso ao sistema educativo e vocacional e ao mercado de trabalho.

Portanto, a segunda unidade de aprendizagem abrange o processo de reconhecimento de qualificações e actores no processo de reconhecimento. O reconhecimento das qualificações estrangeiras e as medidas de apoio como esquemas do mercado de trabalho são profundamente analisados e discutidos.

Além disso, a unidade centra-se nos instrumentos e recursos europeus. Os sistemas de certificação de sistemas educativos também abrangem nesta sessão de formação. Os conferencistas salientam que o conhecimento do reconhecimento formal ou informal de qualificações a nível nacional tem de ser combinado com o conhecimento sobre os países e sistemas educativos do país de origem dos clientes. Além disso, as leis e regulamentos em muitos dos países da UE têm mudado nos últimos anos. Para além dos regulamentos, também as políticas do mercado de trabalho mudam constantemente, pelo que é importante discutir uma consciência transnacional sobre as fronteiras e os efeitos das políticas transnacionais. Esta será a base para o reconhecimento e acesso ao mercado de trabalho.

A unidade completa combinará sempre a determinação da experiência dos participantes em conduzir, sentar-se ou apenas ouvir ou ler sobre orientação profissional e sessões de aconselhamento com refugiados e migrantes com provas sobre desafios e exigências específicas em tais contextos do lado da mão e entregar conhecimentos básicos do outro lado.

Visão geral dos conteúdos de aprendizagem na Unidade 2:

1. Introdução
2. Como utilizamos alguns termos chave
3. A migração está aqui para ficar - e assim continuará a ser um tópico sustentável no aconselhamento de carreira
4. Comparação entre países das estruturas educativas dos principais países de origem dos migrantes
5. Análise de competências, procedimentos de reconhecimento formal
6. Desafios no aconselhamento de migrantes
7. Acesso dos migrantes ao mercado de trabalho I
8. Exercício da "Árvore da gestão do tempo".
9. Encerramento e discussão final

Ao concentrar-se nos conteúdos acima mencionados, a Unidade 2 visa alcançar os seguintes resultados de aprendizagem:

- Analisar os desafios decorrentes tanto do estatuto de residência como do reconhecimento das qualificações profissionais e académicas estrangeiras.
- Discutir sobre o acesso ao mercado de trabalho

Lista de material e recursos de aprendizagem (todos os materiais podem ser encontrados na plataforma Academia+ Moodle)

-  [AGENDA 2nd June, 2020](#)





- [0b full presentation “Career guidance as humane action – opening the access to the European labour market for migrants”](#)

- [0c full presentation “Access of migrants in the labour market”](#)

Orador 1

- [1a video human capital and educational aspiration \(key terms\)](#)
- [1b presentation human capital and educational aspiration \(key terms\)](#)
- [2a migration as a topic in career counselling](#)
- [2b presentation migration as a topic in career counselling](#)

- [3 exercise cross country comparison \(information\)](#)

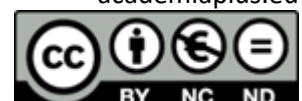
- [4 Afghanistan Group Material Folder](#)
- [5 Eritrea Group Material Folder](#)
- [6 Iran Group Material Folder](#)
- [7 Syria Group Material Folder](#)

- [8 Iraq Group Material Folder](#)

- [9 additional Total study](#)
- [10 sample solution cross country comparison](#)
- [11a competence analysis and procedure of formal recognition](#)
- [11b presentation competence analysis and procedure of formal recognition](#)
- [99 additional material Folder](#)

Orador 2

- [1a Access of migrants in the labour market](#)
- [1b presentation Access of migrants in the labour market I](#)
- [2 exercise the tree of time management \(information\)](#)
- [3 exercise cross country comparison \(information\)](#)
- [4a Access of migrants in the labour market II](#)
- [4b presentation Access of migrants in the labour market II](#)



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Academia+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

