



IO1 C-STEP 1 'Beratung von Migranten und Flüchtlingen' Merkblatt für Teilnehmer: Einheit 2 "Anerkennung und Zugang zum Arbeitsmarkt"

Zielsetzung und Lerninhalte

Das zweite Online-Training aus dem C-STEP 1 befasst sich mit dem Thema "Anerkennung und Zugang zum Arbeitsmarkt". Die Einheit weist auf den Kernbereich der Bildungs-, Berufs- und Laufbahnberatung hin und benennt das übergeordnete Thema und das primäre Ziel der (meist öffentlich finanzierten) Dienstleistung. Die Einheit sollte die allgemeinen Gesetze und Regelungen des Zugangs zum Bildungs- und Berufssystem und zum Arbeitsmarkt reflektieren.

Die zweite Lerneinheit befasst sich daher mit dem inhaltlichen Prozess der Anerkennung von Qualifikationen und den Akteuren im Anerkennungsprozess. Die Anerkennung ausländischer Qualifikationen und unterstützende Maßnahmen wie Arbeitsmarktprogramme werden eingehend analysiert und diskutiert.

Darüber hinaus konzentriert sich die Lerneinheit auf europäische Instrumente und Ressourcen. Die Zertifizierungssysteme der Bildungssysteme werden ebenfalls in dieser Trainingseinheit behandelt. Die Dozenten betonen, dass das Wissen über die formelle oder informelle Anerkennung von Qualifikationen auf nationaler Ebene mit Kenntnissen über die Länder und Bildungssysteme des Herkunftslandes der Kunden kombiniert werden muss. Darüber hinaus haben sich die Gesetze und Vorschriften in vielen EU-Ländern in den letzten Jahren geändert. Neben den Vorschriften ändert sich auch die Arbeitsmarktpolitik ständig, daher ist es wichtig, ein transnationales Bewusstsein für die Grenzen und Auswirkungen transnationaler Politiken zu schaffen. Dies wird die Grundlage für die Anerkennung und den Zugang zum Arbeitsmarkt sein.

Die gesamte Einheit wird immer eine Kombination aus der Ermittlung der Erfahrungen der TeilnehmerInnen bei der Durchführung von, der Teilnahme an oder dem Hören oder Lesen von Berufsberatungsgesprächen mit Flüchtlingen und MigrantInnen mit Hinweisen auf spezifische Herausforderungen und Anforderungen in solchen Kontexten auf der einen Seite und der Vermittlung von Grundwissen auf der anderen Seite sein.

Überblick über die Lerninhalte in Einheit 2:

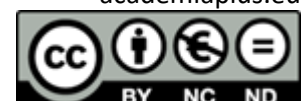
1. Einführung
2. Wie wir einige Schlüsselbegriffe verwenden
3. Migration wird bleiben - und damit auch ein nachhaltiges Thema in der Berufsberatung
4. Bildungsstrukturen in den Hauptherkunftsländern der Migranten im Ländervergleich
5. Kompetenzanalyse, Verfahren der formalen Anerkennung
6. Herausforderungen in der Beratung von Migranten
7. Zugang von Migranten zum Arbeitsmarkt I
8. Den "Baum des Zeitmanagements" üben
9. Zusammenfassung und Abschlussdiskussion

Durch die Fokussierung auf die oben genannten Inhalte zielt Unit 2 darauf ab, die folgenden **Lernergebnisse** zu erreichen:

- Analyse der Herausforderungen, die sich aus dem Aufenthaltsstatus und der Anerkennung ausländischer Berufs- und Studienabschlüsse ergeben.
- Diskussion über den Zugang zum Arbeitsmarkt

Material for use

Liste der Lernmaterialien und Ressourcen (alle Materialien sind auf der Academia+ Moodle Plattform zu finden)





- [AGENDA 2nd June, 2020](#)
- [0b full presentation “Career guidance as humane action – opening the access to the European labour market for migrants”](#)
- [0c full presentation “Access of migrants in the labour market”](#)

Referent 1

- [1a video human capital and educational aspiration \(key terms\)](#)
 - [1b presentation human capital and educational aspiration \(key terms\)](#)
 - [2a migration as a topic in career counselling](#)
 - [2b presentation migration as a topic in career counselling](#)
-
- [3 exercise cross country comparison \(information\)](#)
 - [4 Afghanistan Group Material Folder](#)
 - [5 Eritrea Group Material Folder](#)
 - [6 Iran Group Material Folder](#)
 - [7 Syria Group Material Folder](#)
 - [8 Iraq Group Material Folder](#)
 - [9 additional Total study](#)
 - [10 sample solution cross country comparison](#)
 - [11a competence analysis and procedure of formal recognition](#)
 - [11b presentation competence analysis and procedure of formal recognition](#)
 - [99 additional material Folder](#)

Referent 2

- [1a Access of migrants in the labour market](#)
- [1b presentation Access of migrants in the labour market I](#)
- [2 exercise the tree of time management \(information\)](#)
- [3 exercise cross country comparison \(information\)](#)
- [4a Access of migrants in the labour market II](#)
- [4b presentation Access of migrants in the labour market II](#)