



IO1 C-STEP 1 'Beratung von Migranten und Flüchtlingen' Merkblatt für Teilnehmer: Einheit 1 "Interkulturelle Sensibilisierung"

Zielsetzung und Lerninhalte

Das erste Online-Training aus dem ersten Counsellors Study and Training Exchange Program (C-STEP 1) im Academia+ Projekt beschäftigt sich mit dem Thema "Interkulturelles Bewusstsein". Es steht für die "Herausforderungen, die sich aus mangelndem Wissen ergeben und die beide Seiten in der Beratung, der Ratsuchende und sein Berater, zu bewältigen haben. Auf der einen Seite kann vom Flüchtlingsklienten nicht erwartet werden, dass er all die grundlegenden Informationen über Systeme und Prozesse in Bildung und Arbeit in die Beratung einbringt, auf denen Sitzungen mit einheimischen Forschern aufbauen. Auf der anderen Seite fehlen den Beratenden wesentliche Informationen über Systeme und Prozesse der Herkunftsländer der Flüchtlinge, um angemessen einschätzen zu können, auf welchen Qualifikationen und Potenzialen eine Karriere im Aufnahmeland beruhen kann; u.a." (Kohn, et al., 2019).

Daher sollte die erste Unterrichtseinheit die Inhalte Multikulturalität, Interkulturalität, Integration und die Herausforderungen, die sich aus diesen Themen ergeben, abdecken. Darüber hinaus sollte sich die Einheit auf sprachliche Aspekte und die Bedeutung und Schwierigkeiten der interkulturellen Kommunikation konzentrieren. Dies wird die Grundlage für kulturelles und interkulturelles Bewusstsein sein.

Die gesamte Lerneinheit wird immer eine Kombination aus der Ermittlung der Erfahrungen der Teilnehmer bei der Durchführung von Berufsberatungsgesprächen mit Flüchtlingen und Migranten, der Teilnahme an solchen Gesprächen oder dem Hören bzw. Lesen von solchen Gesprächen mit Flüchtlingen und Migranten auf der einen Seite und der Vermittlung von Grundlagenwissen auf der anderen Seite sein.

Überblick über die Lerninhalte in Einheit 1:

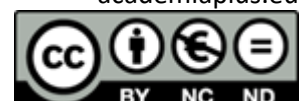
1. Vorstellung des Moderators und der Teilnehmer sowie des Kursthemas und der Ziele
2. Interkulturelles Bewusstsein I - Kultur
3. Interkulturelles Bewusstsein II - Kulturelle Unterschiede
4. Interkulturelles Bewusstsein III - Sprache und Kultur I
5. Interkulturelles Bewusstsein IV - Sprache und Kultur II
6. Interkulturelles Bewusstsein V- Austausch von Wissen und Erfahrung
7. Interkulturelles Bewusstsein V: Zusammenfassung
8. Inklusive Beschäftigung und der Vorteil der Vielfalt - ein Bradford-Ansatz
9. Zusammenfassung und Abschlussdiskussion

Durch die Fokussierung auf die oben genannten Inhalte zielt Einheit 1 auf die Erreichung folgender **Lernergebnisse** ab:

- Analyse der Herausforderungen, die sich für den Zugang zu, die Gestaltung und den Umgang mit unterstützenden Maßnahmen und Arbeitsmarktprogrammen ergeben.
- Förderung des Spracherwerbs in Fördermaßnahmen und Arbeitsmarktprogrammen.
- Qualifizierungsmaßnahmen zur Angleichung der beruflichen Kompetenzen von Flüchtlingen und Migranten kennen.
- Sich über rechtliche Aspekte von Fördermaßnahmen informieren.

Zu verwendendes Material

Liste der Lernmaterialien und Ressourcen (alle Materialien sind auf der Academia+ Moodle Plattform zu finden)





- [AGENDA 28th May, 2020](#)
- [0b Full presentation “Intercultural Awareness”](#)
- [0c Full presentation “Inclusive Employment ‘a Bradford Approach”](#)
- [0d Full presentation “Intercultural Cities”](#)

Referent 1

- [1a Introduction](#)
- [1b Introduction](#)
- [2 exercise introduction with sticky notes \(information\)](#)
- [3 sample solution introduction with sticky notes](#)
- [4a Intercultural awareness I- Culture](#)
- [4b Intercultural awareness I- Culture](#)
- [5 exercise 'the silent wife'](#)
- [7a Intercultural awareness II- Cultural differences](#)
- [7b Intercultural awareness II- Cultural differences](#)
- [8 exercise the consultation \(information\)](#)
- [9 sample solution the consultation](#)
- [10a Intercultural awareness III- Language and culture I](#)
- [10b Intercultural awareness III- Language and culture I](#)
- [11 exercise language and culture \(information\)](#)
- [12 template \(only for the person who will explain\)](#)
- [13 sample solution language and culture](#)
- [14a Intercultural awareness IV- Language and culture II](#)
- [14b Intercultural awareness IV- Language and culture II](#)
- [15 sample solution language and culture II](#)
- [16 text Helene Spencer Outey: The Global People Competency Framework](#)
- [17 b Intercultural awareness V- Sharing of know how and experience](#)
- [18 sample solution sharing of know how and experiences](#)
- [19 Intercultural awareness V: Summary](#)
- [99 additional material Folder](#)
- [Document: A Matter of Perspective](#)

Referent 2

- [1a Intercultural Cities and Diversity Advantage](#)
- [1b Intercultural Cities and Diversity Advantage](#)

GEFÖRDERT VOM





Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Academia+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

-  [2a Inclusive Employment 'a Bradford approach'](#)
-  [2b Inclusive Employment 'a Bradford approach'](#)

Zusätzliches Material

